

Ablaufschema der UE "Metalle" nach CHiK

Std.	Phase	Gestaltung	Kontextbezug	Lehrplaninhalt	Bildungsstandard
1	B	<input type="checkbox"/> Begegnung mit Münzen verschiedener Länder und unterschiedlichen Alters, Münzautomatenfunktion (AB "Getränkeautomat")	☺ Ordnen Sie Ihre Schülerfragen in den Kontextbezug ein	Bedeutung und Eigenschaften von Metallen	E1
	N/P	<input type="checkbox"/> Entwicklung der Schülerfragen; Mind Map	☺ Eignen sich alle Metalle für Münzen? ☺ Woraus besteht unser Geld?		
	N/P	<input type="checkbox"/> Vorauswahl für die Präsentationen (HA siehe AB "Präsentation Metalle")			
2	E	<input type="checkbox"/> Stationsarbeit - SE zur Untersuchung von Stoffeigenschaften der Metalle (AB "Eigenschaften - Punkte a - f") <ul style="list-style-type: none"> ▸ Härte ▸ Glanz ▸ Aggregatzustand ▸ Farbe ▸ Verformbarkeit ▸ Magnetismus 	☺ Wieso glänzen neue Geldstücke? ☺ Warum sind manche Münzen magnetisch, andere nicht?	Eigenschaften der Metalle	E3, K6
		<input type="checkbox"/> HA - AB "Eigenschaften der Metalle - Punkte g-i"			
3	E	<input type="checkbox"/> Stationsarbeit - SE zur Untersuchung von Stoffeigenschaften der Metalle (AB zu den Stationen) <ul style="list-style-type: none"> ▸ Metall und Säure ▸ elektrische Leitfähigkeit 	☺ Werden Münzen beim Waschen zerstört?		E 3, K6

		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dichte ▶ Wärmeleitfähigkeit 			
4	E	<input type="checkbox"/> Dichtebestimmung von € und Cent (LDE od. SE)	☺ Warum sind die Euromünzen so schwer?	Einblick in Zusammensetzung und Aufbau von Münzmetallen gewinnen	F 1.1, B2
5/6	E	<input type="checkbox"/> Präsentation (Begründung der Metallauswahl)		Bedeutung der Metalle in Alltag und Technik Eigenschaften und Verwendung von Metallen	K 1, K 7, K 10
7	V	<input type="checkbox"/> Zusammenfassung			F 1.1
		<input type="checkbox"/> Beantwortung offener Schülerfragen aus der Begegnungsphase			
		<input type="checkbox"/> Erkennung der Münzen im Getränkeautomat (AB)	☺ Innenansichten eines Getränkeautomaten?		
8		<input type="checkbox"/> Leistungskontrolle			

Legende:

B	= Begegnungsphase
N/P	= Neugier- und Planungsphase
E	= Erarbeitungsphase
V	= Vernetzungs - und Vertiefungsphase

ACHTUNG!!!

Die geplante CHiK - Einheit "Wer den Euro nicht ehrt!" beinhaltet nicht die Vermittlung des Atombaues im LB 2 der Klassenstufe 7. In den Verlauf der Einheit wurde das Wahlpflichtthema "Legierungen" integriert.