



Zucker - ein Lebensmittel?

Eine Unterrichtseinheit nach CHiK



Gruppe 3 – Disaccharide

1. Definieren Sie den Begriff Disaccharide.
2. Geben Sie wichtige Vertreter, deren Aufbau und Vorkommen an.
3. Erläutern Sie unter Einbeziehung der Wort- und Formelgleichung die Bildung von Saccharose und Maltose.
4. Beschreiben Sie den Abbau von Disacchariden im menschlichen Körper. Begründen Sie die vorliegende chemische Reaktion.
5. Fertigen Sie ein Fließschema zur Gewinnung von Zucker aus Zuckerrüben an.

Aufgabenverteilung innerhalb der Gruppe:

Leiter:

Präsentator:

Organisator:

Protokollant: