

Verbindliche Anwendung in anderer Fächer (Klassenstufen 5 bis 7)

Biologie

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
5	Wahlpflicht 2: Kriechtiere vergangener Zeiten	Gestalten einer Dokumentation über Saurier als ausgestorbene Kriechtiere <i>Paläontologie, Fossilien, Artenkenntnisse Computereinsatz</i>	⇒ Medienkompetenz
6	Lernbereich 1: Samenpflanzen II	Gestalten eines Herbariums mit sechs verschiedenen Kräutern <i>Artenkenntnis: Kreuz-, Lippen- und Schmetterlingsblütengewächse</i>	⇒ Informationsbeschaffung und –erarbeitung
6	Lernbereich 2: Lebensgemeinschaft Wald	Gestalten einer Dokumentation zur Bedeutung, Gefährdung und Erhaltung des Waldes <i>Waldschäden in Sachsen Internetrecherche, Datenauswertung</i>	⇒ Medienkompetenz
7	Wahlpflicht 1: Du bist, was du isst!	Beurteilen von unterschiedlichem Essverhalten <i>Vollwertige, gesunde Kost, Diäten, Ursachen und Folgen gestörten Essverhaltens Internetrecherche</i>	⇒ Informationsbeschaffung und –verarbeitung
7	Wahlpflicht 2: Fitness und Gesundheit	Beurteilen der eigenen Lebensweise <i>Computereinsatz</i>	⇒ Reflexions- und Diskursfähigkeit
7	Wahlpflicht 3: Mikroben	Gestalten einer Präsentation über Bau und Lebensweise von einzelligen Lebewesen <i>Bakterien pflanzliche, tierische Einzeller Differenzierung</i>	⇒ Informationsbeschaffung und –verarbeitung ⇒ Medienkompetenz

Chemie

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
7	Lernbereich 2: Metalle – von Aluminium bis Zink	Gestalten einer Präsentation über Metalle und Legierungen	⇒ Informationsbeschaffung und –verarbeitung ⇒ Medienkompetenz

Deutsch			
Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
5	Lernbereich 3: Lesen und Verstehen	Einblick gewinnen in redaktionelle Aufgaben bei der Herausgabe einer Zeitung; <i>Gestaltung von Titelseiten, Überarbeiten und Kürzen eingereicher Artikel, Layoutgestaltung</i>	⇒ Kommunikationsfähigkeit
5	Wahlpflicht 2: Schülerzeitung	Gestalten einer Themenseite für eine Schülerzeitung <i>Layoutgestaltung</i>	⇒ Medienkompetenz
5	Wahlpflicht 3: Literaturzeitung	Gestalten einer Literaturzeitung zu einem aktuellen Kinder- und Jugendbuch	⇒ Medienkompetenz
6	Lernbereich 3: Lesen und Verstehen	Einblick gewinnen in technische Umsetzungsmöglichkeiten <i>Umgang mit Mikrofon; Aufnahme- und Schnitttechnik</i>	
7	Lernbereich 3: Lesen und Verstehen	Anwenden grundlegender Verfahren zur Bewertung von Texten nach Inhalt und Form Nutzen verschiedener Informationsquellen	⇒ Medienkompetenz
7	Wahlpflicht 1: Werbung in Zeitungen und Zeitschriften	Kennen des Aufbaus und der Gestaltung von Werbeanzeigen Gestalten einer Werbeanzeige für ein bestimmtes Produkt	⇒ Medienkompetenz
7	Wahlpflicht 2: Werbung im Fernsehen	Gestalten eines eigenen Werbespots oder Videoclips <i>Bildfolgen und Handlungsmuster Farbverfremdungen, Zeitraffer- oder Lupeneffekte, Einsatz von Trick (Animation); Zusammenspiel von Bild und Ton</i>	⇒ Medienkompetenz
7	Wahlpflicht 3: Werbung im Internet	Kennen von unterschiedlichen Möglichkeiten der Werbung im Internet Gestalten einer Website oder einer Werbefläche im Internet <i>Werbung über eigene Website, Werbeflächen auf fremden Websites, Analyse und Vergleich verschiedener Werbeformen Möglichkeiten von Animation und Interaktion nutzen</i>	⇒ Medienkompetenz

Englisch			
Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
5/6	Lernbereich 1: Fachbezogene Strategien	Einblick gewinnen in computergestützte Sicherungsstrategien <i>Lernsoftware</i>	⇒ Medienkompetenz

5/6	Lernbereich 1: Fachbezogene Strategien	Kennen von auf das Lernen bezogenen Strategien Beschaffen, Auswerten und Bewerten von Informationen <i>Internet</i>	⇒ Medienkompetenz
5/6	Lernbereich 3: Texte und Themenbereiche	Beherrschen von grundlegendem Sprach- und Sachwissen zum Themenbereich Science and Technology/How things work <i>working with a computer</i>	bevorzugt zu behandeln in Kl.6 → INF ab Klasse 5
7/8	Lernbereich 1: Fachbezogene Strategien	Beherrschen verschiedener Techniken zum Anfertigen von Notizen und zum Fixieren von Arbeitsergebnissen <i>Visualisieren, Strukturieren, Gliedern und Zusammenfassen auch mithilfe von Textverarbeitung</i>	→ INF
7/8	Lernbereich 1: Fachbezogene Strategien	Beherrschen von auf das Lernen bezogenen Strategien <i>Internet</i>	⇒ Medienkompetenz
7/8	Lernbereich 1: Fachbezogene Strategien	Beherrschen von Präsentationsstrategien <i>Kurzvortrag, Projektpräsentation selbstständige Wahl geeigneter Techniken und Medien</i>	⇒ Medienkompetenz
7/8	Lernbereich 3: Texte und Themenbereiche	Beherrschen erweiterten Sprach- und Sachwissens zum Themenbereich Media and Communication	→ INF ⇒ Medienkompetenz
7/8	Lernbereich 3: Texte und Themenbereiche	Übertragen von Kenntnissen zu englischsprachigen Funktionen im Internet Gestalten einer eigenen website mit interessierten Schülern	→ INF ⇒ Medienkompetenz
7/8	Wahlpflicht 1: Internet Projects	Anwenden erweiterten Sprachwissens zum Themenbereich Internet Gestalten einer Web-Site Übertragen erweiterten Sprachwissens zur Übertragen erweiterten Sprachwissens zur Internets <i>persönliche Homepage des Schülers, Homepage der Klasse/Schule, E-Mail-Freundschaften, Chats</i>	→ INF ⇒ Medienkompetenz

Ehtik

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
7	Lernbereich 3: Medien: Ein Spiegel der Wirklichkeit?	Kennen der Medien in ihren Formen und Funktionen Beurteilen der Wirkung von Fernsehen und Internet; Anwenden der Kenntnisse über Medien bei der Produktion eigener Medieninhalte	→ INF, Kl.7-8 ⇒ Medienkompetenz

Geographie

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
6	Wahlpflicht 1: Zusammenarbeit in Europa	Einblick gewinnen in die länderüberschreitenden Kooperationsbeziehungen bei der Herstellung eines europäischen Produktes <i>Arbeit mit Nachschlagewerken, Internet</i>	⇒ Informationsbeschaffung und –verarbeitung
6	Wahlpflicht 2: Ein Nachbarstaat Sachsens	Einblick gewinnen in ausgewählte naturräumliche, wirtschaftliche und kulturelle Faktoren eines Nachbarstaates Sachsens Sammeln von Material: Computereinsatz – Internetrecherche	⇒ Informationsbeschaffung und –verarbeitung

Geschichte

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
5	Lernbereich 2: Von der Steinzeit in die Hochkultur – Von der Horde zum Staat	Beurteilen von wesentlichen Veränderungen der Lebensverhältnisse in Stein- und Metallzeit <i>Internetrecherche zur Höhlenmalerei</i>	➔ INF ⇒ Informationsbeschaffung

Kunst

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
5	Lernbereich 1: Gestalten auf der Fläche	Anwenden des Fotografierens als spezifische Widerspiegelung der Wirklichkeit <i>Digitalfotografie, Polaroidfotografie, Präsentation fotografischer Ergebnisse</i>	➔ TC Kl. 5 ⇒ Medienkompetenz
5	Lernbereich 1: Gestalten auf der Fläche	Bildnerisches Problemlösen beim Zusammenspiel von Wort und Bild <i>Buchsatz, Schriftspiegel, Layout</i>	Kommunikationsfähigkeit
7	Lernbereich 1: Gestalten auf der Fläche	Anwenden des Hell-Dunkel in der Fotografie <i>fotografische Zyklen, Reihen, Bearbeiten von Fotografie, Übermalung, Fotoradierung, Copy Art, Digitalfotografie</i>	➔ INF Kl. 7 ⇒ Medienkompetenz

7	Lernbereich 3: Gestalten im Prozess	Kennen der inhaltlichen Funktion des Hell- Dunkel im Film und in der Videokunst und -installation	→ INF Kl. 7
7	Wahlpflicht 1: Schriftspiele	Anwenden der Kalligraphie Experimentieren mit Schrift und Schriftzeichen <i>Initial, Logo, Label, Tags</i>	→ INF Kl. 7

Mathematik

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
5	Lernbereich 2: Lagebeziehungen geometrischer Objekte	Unterscheiden von Verschiebung, Drehung und Spiegelung <i>Einsatz von DGS zum Finden von Vermutungen (dynamischen Geometriesystemen)</i>	⇒ Medienkompetenz
5	Wahlpflicht 1: Arbeiten mit dynamischer Geometrie	Kennen des Darstellens geometrischer Figuren mit DGS	
5	Wahlpflicht 2: Mathematische Puzzle und Spiele	Kennen verschiedener Spiele, welche die Ausbildung von Problemlösefähigkeiten unterstützen, zur Entwicklung der Raumanschauung beitragen oder das Erleben von Zufallsversuchen ermöglichen <i>Strategiespiele wie Turm von Hanoi, Labyrinth, Master-Mind</i>	⇒ Kommunikationsfähigkeit
5	Wahlpflicht 3: Zählen und Rechnen – einst und jetzt	Einblick gewinnen in die Schreibweise von Zahlen in verschiedenen Epochen bzw. Kulturkreisen Nutzen verschiedener Medien zur Informationsgewinnung	⇒ Medienkompetenz
6	Wahlpflicht 3: Primzahlen	Beherrschen der Begriffe Primzahl und zusammengesetzte Zahl <i>Umsetzung des euklidischen Algorithmus am PC</i>	
7	Lernbereich 1: Geometrie in der Ebene	Kennen der Lagebeziehungen von Kreis und Gerade sowie des Inkreises und Umkreises von Dreiecken <i>Konstruktionen mit DGS</i>	
7	Lernbereich 2: Arbeiten mit rationalen Zahlen	Anwenden der Prozentrechnung in Sachzusammenhängen <i>Nutzen von TK</i>	
7	Lernbereich 3: Darstellen und Berechnen von Prismen und Pyramiden	Beherrschen des Darstellens von Prismen, Pyramiden und aus ihnen zusammengesetzter Körper Körperdarstellung mit Hilfe des Computers	→ TC Kl. 5, LB
7	Lernbereich 4: Vernetzung: Darstellen von Daten	Anwenden von Diagrammen zur Darstellung und Auswertung statistischer Daten Säulendiagramme, Liniendiagramme, Kreisdiagramme	⇒ Medienkompetenz

		Ausblick auf die Interpretation statistischer Daten <i>TK</i>	
7	Wahlpflicht 1: Tabellenkalkulation – ein mathematisches Werkzeug	Kennen des Lösens mathematischer Probleme mithilfe von TK Editieren von Text und Zahlen, Eintragen von Formeln in Zellen, Unterscheiden zwischen absoluter und relativer Adressierung, Darstellen von Daten in Diagrammen Kennen des Nutzens von TK beim Bearbeiten inner- oder außermathematischer Probleme Einblick gewinnen in die Bedeutung von TK	→ INF Kl. , LB
7	Wahlpflicht 2: Maßstäbe und ihre Anwendungen	Kennen maßstäblicher Darstellungen <i>ZOOM-Einstellungen bei Kameras und bei Grafiksoftware, maßstäbliche Abbildungen, Modelle, Landkarten</i>	

Musik

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
7	Wahlpflicht 3: Musik und Computer	Einblick gewinnen in Musiksoftware <i>Notations-, Tonsatz- und Sequenzerprogramme</i>	→ INF

Russisch

Kl.	Bereich / Thema	Inhalt	Verweise
6/7	Lernbereich 1: Fachbezogene Strategien	Übertragen von auf das Lernen bezogenen Strategien auf vergleichbare Kontexte und Situationen Beschaffen, Auswerten und Bewerten von Informationen	→ INF ⇒ Informationsbeschaffung und –verarbeitung ⇒ Medienkompetenz
6/7	Wahlpflicht 1: Mein Computer kann auch Russisch	Beherrschen des russischen Tastaturlayouts Gestalten von E-Mails in Russisch Einblick gewinnen in Nutzung russischsprachiger Internetseiten	→ INF Kl. 5/6 ⇒ Medienkompetenz ⇒ Kommunikationsfähigkeit