

Sehr geehrte Lehrer, liebe Schüler,

im Rahmen des Projekts „Schule mit Herz“ beschäftigt sich eine kleine Gruppe von Lehrer-, Schüler- und Elternvertretern mit der Frage, wie wir unseren Schulalltag mit großen und kleinen Maßnahmen erleichtern und verschönern können. Selbstverständlich wollen wir auch Sie/Euch miteinbeziehen und bitten Sie/euch daher folgenden Fragebogen auszufüllen:

A) ALLGEMEIN

1. Bist du ein Junge oder ein Mädchen? **Lehrer/Mitarbeiter sind bei dieser Frage ausgenommen.**

- Junge
- Mädchen

2. In welche Klassenstufe gehst du? **Lehrer/Mitarbeiter sind bei dieser Frage ausgenommen.**

.....

3. Wie gefällt es Ihnen/dir derzeit an unserer Schule?

**Es gefällt mir
sehr gut.**

**Es gefällt mir
einigermaßen gut.**

**Es gefällt mir
nicht so gut.**

**Es gefällt mir
überhaupt nicht.**

4. Was sollte sich in der Schule verändern, dass Sie sich/du dich (noch) wohler fühlen/fühlst?

.....
.....
.....

B) KLIMA UND KULTUR

1. Schulhausgestaltung

1a) Möchtet Sie/ihr mehr an der Gestaltung des Schulhauses/Schulhofes beteiligt werden?

- Ja
- Nein

Bemerkungen:

1b) Listen Sie/Listet Vorschläge für eine interessantere Gestaltung des Schulhauses/Schulhofes auf:

-
-
-

1c) Wärt ihr bereit, im GTA ‚Kreative Schulhausgestaltung‘ mitzuwirken? **Für Lehrer/Mitarbeiter optional.**

- Ja
- Nein

1d) Bewerten Sie/Bewertet die Sauberkeit in folgenden Bereichen mit Schulnoten von 1-6:

Schulhaus:

Schulhof:

Klassenzimmer:

Bemerkungen:

2. Navigation im Schulhaus

Wünschen Sie sich/Wünscht ihr euch

- Orientierungshilfen für das Finden von Räumen im Schulhaus?
- Eine Namensbeschilderung von Lehrerzimmern?
- Eine Infotafel der „Lehrerzimmer“ von allen Kolleg/Innen?
- Eine Beschriftung der Fachbereiche im Flur?
- Eigene Ideen:
 -
 -
 -

3. Mülltrennung

3a) Sind Sie/Seid ihr mit dem aktuellen Mülltrennungskonzept zufrieden?

- Ja
- Nein

Bemerkungen:

3b) Wären Sie/Wärt ihr zukünftig bereit, den Müll nach Papier-, Plastik- und Restmüll zu trennen?

- Ja
- Nein

4. Fundsachen

Welche Vorschläge habt Sie/ihr, um die Rückgabe der Fundsachen zu verbessern?

.....
.....
.....
.....

5. Kommunikation

Soll die Kontaktstunde am Mittwoch in der 7. Stunde wieder intensiver genutzt werden?

- Ja
- Nein

Falls JA: Wofür soll die Kontaktstunde genutzt und freigehalten werden? (Mehrfachnennung möglich)

- Elterngespräche
- Klassenleiterstunde
- Konsultationen Facharbeiten
- Sonstiges:
.....

6. Patenschaften

Wünschen Sie/Wünscht ihr eine Ausweitung der Patenschaften? (Bislang bestehen Klassenpatenschaften zwischen den 5. Klassen und den 9. Klassen.)

- Ja
- Nein

Falls JA: Welche weitere Möglichkeiten haltet ihr für sinnvoll?

- Individuelle Patenschaften zwischen Schülern aus Klasse 5 und 9 ab dem 2. Halbjahr
- Individuelle Patenschaften zwischen Schülern aus Klasse 6 und 10
- Weihnachtsfeier von Klasse 9 für Klasse 5
- Ostern von Klasse 5 für Klasse 9
- Wandertage
-

C) GESUNDHEIT UND ERNÄHRUNG

1. Frühstück

1a) Wie oft frühstückst du normalerweise (mehr als nur ein Glas Milch oder Fruchtsaft? Bitte kreuze an was an Schultagen und am Wochenende jeweils für dich zutrifft.

Lehrer/Mitarbeiter sind bei dieser Frage ausgenommen.

| | nie | an einem Tag | an zwei Tagen | an drei Tagen | an vier Tagen | an fünf Tagen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| An Schultagen frühstücke ich | <input type="checkbox"/> |
| ... | | | | | | |
| Am Wochenende frühstücke ich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |
| ... | | | | | | |

1b) Haben Sie/ Habt ihr neben dem regulären Mittagessen auch Interesse an einem Frühstücksbuffet in der ersten Hofpause?

- Ja
- Nein

FALLS JA: Was sollte im Frühstücksangebot enthalten sein?

-
-
-

D) ORGANISATION UND STRUKTUR

1. Schulbeginn

Wann sollte Ihrer/eurer Meinung nach die Schule beginnen?

- 7.30 Uhr
- 8.00 Uhr
- 8.30 Uhr
- Andere Idee?.....

2. Blockunterricht

2a) Sollte es an unserer Schule mehr Blockunterricht(ausschließlich 90-Minuten Stunden) geben?

- Ja
- Nein

Bemerkungen:

2b) Ab welcher Klassenstufe sollte es ausschließlich Blockunterricht geben?

- Klassenstufe 5
- Klassenstufe 6
- Klassenstufe 7
- Klassenstufe 8
- Klassenstufe 9
- Klassenstufe 10
- Sek. II

2c) In oberen Klassenstufen hat man meist nur noch eine Kunst- bzw. Musikstunde pro Woche, sollte man in diesen Klassenstufen versuchen den Unterricht 14-tägig durchzuführen, um dennoch eine 90-minütige Stunde zu haben?

- Ja
- Nein

Bemerkungen:

3. Klingel

Sollte die Schulklingel abgeschafft werden?

- Ja
- Nein

Bemerkungen:

Es ist geschafft! Vielen Dank für Ihre/Eure Meinung.

Mit freundlichen Grüßen

Projektgruppe „Schule mit Herz“