

II. Planung der einzelnen Maßnahmen

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

lfd. Nr./Titel des Angebots: 1/ Theatermäuse

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Es werden für die SchülerInnen Möglichkeiten geschaffen, ihre Ausdrucksmöglichkeiten auszuprobieren, zu entdecken und diese weiter zu entwickeln. Mindestens zwei Stücke kommen pro Jahr zur Aufführung (Weihnachten/Schulanfang) und sind zu einer festen Größe im Schuljahresablauf geworden. Die Theateraufführungen finden ein Publikum über die Schülerschaft hinaus. Das Angebot beinhaltet Atem- und Sprechübungen, Improvisationen, Sensibilisierungsspiele sowie die Arbeit an einem Theaterstück, nebst Erarbeitung der zu spielenden Rolle. Außerdem werden in der Probenphase (Entwicklung des Stückes) Requisiten selbst gebaut, gebastelt und farblich gestaltet. Die Theaterwerkstatt folgt modernen methodischen und didaktischen Konzepten der Theaterpädagogik, die den jugendlichen Spieler/die jugendliche Spielerin in den Mittelpunkt stellt. (Grundsätze nach Stanislawski-Methode). Rückkopplung erfolgt nach den Aufführungen in Gesprächen.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: ca. 15 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

lfd. Nr./Titel des Angebots: 2/ Musik und Tanz

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Das Angebot ist eine Fortführung und läuft sehr erfolgreich. Die Kooperation zwischen der *Theaterwerkstatt* und der *Musik und Tanz* Gruppe klappt hervorragend. Hand in Hand erarbeiten sie Stücke und feiern einer Aufführung entgegen. Das Koordinations- und Bewegungsempfinden der Kinder wird geschult. Sie entwickeln einen Gemeinschaftssinn und identifizieren sich mit der Schule. Einer körperlichen Hemmung und Ängstlichkeit im Umgang mit anderen wirkt das Angebot entgegen.

Es nehmen sowohl introvertierte als auch bewegungstalentierte Kinder an diesem Angebot teil. Passend zu dem aktuellen Theaterstück der Theaterwerkstatt und darüber hinaus studieren die Kinder Lieder und Tänze ein. Die Aufführungen bilden den Höhepunkt dieses Angebots.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 15 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Prävention von Schwierigkeiten im Lernen

lfd. Nr./Titel des Angebots: 3/ Lernen lernen

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Kinder aller Klassenstufen kommen auf freiwilliger Basis mit ihren Hausaufgaben oder Aufgaben, die sie noch nicht durchschaut haben zu dem Angebot. Der GTA Leiter unterstützt, erklärt und kann in ruhiger Atmosphäre und ohne Zeitdruck auf die Schwierigkeiten der Kinder eingehen. Neben dem Bearbeiten der aktuellen Hausaufgaben bleibt Zeit für die Vermittlung von Methodenkompetenz (Strategien zum Auswendiglernen, Arbeit mit der Lernbox und Karteikarten). Das Angebot stellt eine Fortführung dar und wurde in der Vergangenheit rege genutzt. Die SchülerInnen entwickeln Methodenkompetenz beim Lösen von Aufgaben. Sie lernen, sich zu organisieren, ein Zeitlimit im Blick zu behalten und effektiv an einer Problemlösung zu arbeiten. Insbesondere Kinder mit Konzentrationsschwierigkeiten finden in diesem Angebot die Ruhe und Unterstützung, die sie zur Bearbeitung der Aufgaben benötigen. Die Kinder erfahren Sicherheit und direkte Erfolgserlebnisse, wenn sie im Beisein der Lehrkräfte ihre Aufgaben erledigen. Viele Eltern können eine Unterstützung in fachlicher Hinsicht nicht bieten, dass so die Förderung einen wichtigen Baustein im Prozess der Chancengleichheit darstellt.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 3h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: ca. 20 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Umwelt-und MINT Angebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 4/ Forschen und entdecken in der Natur

Kurzinhalt/Zielstellung:

Durch einfache Experimente soll bei den Kindern die Neugier auf Naturphänomene geweckt werden und die Kinder sollen selbst Antworten auf alltägliche naturwissenschaftliche Phänomene finden. Experimente zu den Themen Mathematik, Wasser, Licht, Farben, Sehen, Magnetismus, Akustik, Luft werden durchgeführt und ausgewertet.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe// 1-4

Schülerzahl: 16 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schüler mit Entwicklungsbesonderheiten

lfd. Nr./Titel des Angebots: 5/ Leseambulanz

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Ein Ziel des Anfangsunterrichts der Grundschule ist das Erlernen der Kulturtechnik Lesen. Diese Fähigkeit setzt eine kontinuierliche Übung voraus, die in den Elternhäusern nicht immer geleistet werden kann. Kindern, die das Lesen als große Hürde erleben, wird durch die Leseambulanz eine gezielte und nachhaltige Förderung geboten. Lesetechnik und Sinnerfassung bilden eine Einheit und bringen die SchülerInnen auf den Weg, Wörter zu erlesen und die Lust am Lesen zu stärken. Die Kinder werden während des Unterrichts in einem separaten Raum gefördert. Die Leiterin des Angebots ist mit dem Konzept vertraut. Die Leseambulanz hilft beim Lesen und Schreiben von lautgetreuen Wörtern. Mittels eines diagnostischen Tests wird ermittelt, welche SchülerInnen noch größere Probleme beim Lesen und Schreiben von lautgetreuen Wörtern haben. Sie werden nach einem konsequenten, systematischen Lernprogramm geschult. Der Lehrgang führt in kleinsten Schritten vom Leichten zum Schweren. Das Silbenschwingen, Sprechschreiben, Wahrnehmungstraining und Lautgebärden sind elementare Bestandteile der Fördermethode.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2,25h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 2

Schülerzahl: 18 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Umwelt- und Mint

lfd. Nr./Titel des Angebots: 6/ Word – nicht nur ein Schreibprogramm/Kalendergestaltung am Computer/Wir präsentieren mit Powerpoint

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Die Kinder lernen die Programme Word und PowerPoint genauer kennen. Sie erlernen Texte zu formatieren, Tabellen anzulegen, Grafiken und Formen einfügen und zu bearbeiten, eigene Inhalte mit Power Point zu präsentieren und Tastenkombinationen zu nutzen. Mit dem Programm PowerPoint können sie zu einem Thema ihrer Wahl mehrere Folien mit Text und Bildern anfertigen und diese in einem kleinen Vortrag ihren Mitschülern präsentieren. Die Kinder lernen Funktionen wie kopieren, einfügen, speichern und drucken kennen. So werden vielfältige Formatierungen von Texten geübt und automatisiert. Die Kinder können Bilder, Symbole und Formen einfügen und bearbeiten, Spezialeffekte werden geübt.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 3 und 4

Schülerzahl: 12 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-kulturell-künstlerische

lfd. Nr./Titel des Angebots: 7/ Vergessene Künste

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Im GTA-Angebot lernen die Kinder die Bedeutung handwerklicher Tätigkeiten der Vergangenheit und Moderne kennen. Sie probieren sich selbst aus und beim Weben, Häkeln, Stricken und Strick Liesel, verbessern sie u.a. ihre Auge-Hand-Koordination, leben ihre Kreativität aus. Darüber hinaus wird die Konzentration und Ausdauer gefördert.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: 6 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

**Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern mit
Entwicklungsbesonderheiten**

lfd. Nr./Titel des Angebots: 8/ Betreuung der Schülerbibliothek

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Frau Kögler betreut die Schülerbibliothek für die Grundschule und für den Hort. Sie organisiert die Buchauswahl unter besonderer Berücksichtigung der Leseinteressen der Schüler und unter Beachtung der Interessen der Jungen im Besonderen. Die Gender-Problematik findet verstärkt Beachtung. Sie arbeiten mit den SchülerInnen im Unterricht im „Antolin“-Leseprogramm, damit diese in der Freizeit „Antolin“ selbstständig nutzen können. Sie pflegt die notwendige Technik und arbeitet bei der Raumnutzung und Raumgestaltung mit dem Hort zusammen.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: offen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 9/ Manga Maker

Kurzinhalt/Zielstellung:

Die Kinder erlernen verschiedene Zeichentechniken, die im Themenbereich Manga umgesetzt werden. Die Kinder sollen hierbei ihre Kreativität und Fantasien frei entfalten. Bei den Zeichnungen können Gefühle kreativ umgesetzt werden. Außerdem wird die soziale Kompetenz bei der Zusammenarbeit innerhalb der bestehenden Gruppe gefördert. Des Weiteren wird die Auge-Handkoordination, Konzentration, die Feinmotorik und die Geduld gefördert.

Durchführender: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1,0 h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 10 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-kulturell-künstlerische Angebote

lfd. Nr./Titel des Angebots: 10/ Breakdance

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Die Schüler erlernen tänzerische und akrobatische Elemente. Sie eignen sich Wissen über die Tanzkultur, Geschichte des Breakdance, Hip-Hop an. Bei dem Training verbessern die Schüler ihre Feinmotorik, Grobmotorik, Gleichgewicht, Körperwahrnehmung und Rhythmisierungsfähigkeit. Auseinandersetzung mit Musik, Rhythmusgefühl soll entwickelt und gefördert werden.

Durchführende: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 2 h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 20 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebot

lfd. Nr./Titel des Angebots: 11/ Fußballspielen nach Regeln

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Das Angebot stellt eine Fortführung dar. Die Kinder trainieren ihre Körperwahrnehmung und routinieren Bewegungsabläufe. Die Regeln des Spiels verinnerlichen sie. Das Spiel stärkt die Teamfähigkeit und baut Sozialkompetenz auf. Niederlagen und Erfolge sind wichtige Parameter beim Aufbau von Ich-Stärke. Die Kinder entwickeln eine sportliche Betätigung für die Freizeit und erhalten sich die Begeisterung an dem Sport.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 30 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern

lfd. Nr./Titel des Angebots: 12/ Vom Schaf zum Produkt/ Filzen für Anfänger und Fortgeschrittene

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Die Kinder stellen aus trockenem und nassem Filz vielfältige Dinge her (Zopfummis, Schlumpermappen, Taschen, Stifthalter etc.). Dabei schulen sie ihre Feinmotorik und fördern Fantasie und Kreativität. Die Geschichte des Filzens (vom Schaf zum Filz) vermittelt ihnen einen Einblick in alte Handwerke und lässt sie sich in Geduld und Ausdauer üben. Ihre Sinneserfahrungen werden geschult.

Durchführende: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 1,5 h pro Woche, 26.09.22 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 6 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebote

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 13/ Sport und Bewegungsspiele

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Die Jungen und Mädchen werden mit verschiedenen Sportspielen und Bewegungsspielen und deren Regeln vertraut gemacht. Sie lernen mit ihrem Körper ausdauernd und geschickt umzugehen. Dabei wird Gewinnen und der Umgang mit Niederlagen gelernt sowie das ehrliche Freuen am Sieg des Partners geübt.

Durchführende: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 2,0 h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 14

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Stärkung übergreifenden Kompetenzen

Ifd. Nr./Titel des Angebots: 14/ Projektwoche „Eine Welt“

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Kinder lernen, spielen und gestalten gemeinsam die Zukunft. Das Kennenlernen von verschiedenen Ländern, Kulturen, Rechte und Pflichten von Kindern, Probleme und Wünsche für die Zukunft steht im Zentrum der Projektwoche.

Durchführende: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1 Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 250 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-kulturell-künstlerische

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 15/ kleine Zeichenkünstler

Kurzinhalt/Zielstellung:

Die Kinder mit künstlerischer Begabung und hohem Kreativitätspotential haben die Möglichkeit ihre Vorstellungen in Bildern u.a. darzustellen. Gleichzeitig werden die Feinmotorik und die Fantasie gefördert

Durchführender: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1,5h pro Woche, 26.09.2022 -30.06.2023

Klassenstufe/ 2-4

Schülerzahl: ca.10 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 16/ Stiftikus

Kurzinhalt/Zielstellung*:

In diesem Angebot können die SchülerInnen ihre Graphomotorik und Scherenhaltung verbessern und weiterentwickeln. Feinmotorische Übungen und verschiedene Fingerspiele u.a. sollen Ihnen dabei helfen den richtigen Rhythmus, Druck und Tempo beim Schreiben zu finden.

Durchführende: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 1 h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1

Schülerzahl: 12

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 17/ Tischtennis

Kurzinhalt/Zielstellung: Die Kinder lernen „Tischtennis“ als Spiel und die Spielregeln kennen. Dabei wird die Auge-Hand-Koordination gefördert, sowie die Grob- und Feinmotorik geschult. Der Spaß und die Freude an der Bewegung, an sportlicher Fitness wird vermittelt und der faire Umgang miteinander beim Spiel geübt.

Durchführender: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: 2h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: ca. 12 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur individuellen Förderung von Schülern mit Entwicklungsbesonderheiten

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 18/ Offene Schulbibliothek

Kurzinhalt/Zielstellung:

Stärkung der Lesekompetenz, Entwicklung der Freude am Lesen und Heranführen der Kinder an die verschiedenen Bereiche der Kinderliteratur.

Durchführender: XXXXXX

Zeitumfang/

Angebotsdauer: ständig

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl:

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahmen zur Stärkung von übergreifenden Kompetenzen

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 19/ Schach

Kurzinhalt/Zielstellung:

Die SchülerInnen erlernen das Schachspiel, das Ziehen der Figuren, Eröffnen u.s.w. sowie die Feinheiten und den Nuancenreichtum des Spiels. Dabei sollen sie Spaß und Freude entwickeln, sowie Fähigkeiten, wie vorausschauendes Denken, entwickeln. Ziel ist es, an Schachturnieren teilnehmen zu können.

Durchführender: XXXXXX

Zeitungfang /

Angebotsdauer: 2h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 20 Schüler

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: musisch-künstlerisch

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 20/ Rhythmisch zum Takt

Kurzinhalt/Zielstellung:

Mit Hilfe von Orff-Instrumente und Gitarre wird das "Takt und Rhythmusgefühl entwickelt, welches dazu beiträgt, das Lernen zu fördern. Im Rahmen unseres Projektes "Bewegtes Lernen" können so motorische Bewegungen und Lerninhalte miteinander verknüpft werden. Rhythmus hilft beim Schreiben-, Zählen- und Rechnen Lernen. Mit rhythmischen Klängen vertiefen die Schüler das Verständnis für Silben, Wörter und der Satzmelodie. Desweiteren wird die Auge-Hand-Koordination gefördert und verbessert.

Durchführende: XXXXXX

Zeitungfang: 1,0h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 10

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: A

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 21/ Gesunde Ernährung – Kleine Küchenfuchse

Kurzinhalt/Zielstellung:

Die Kinder sollen lernen, sich bewusst mit dem Thema „Ernährung und Gesundheit“ auseinanderzusetzen. Es werden die Grundbausteine einer gesunden Ernährung vermittelt und die Kinder werden befähigt, auf ihre Gesundheit zu achten. Außerdem können die Kinder lernen und ausprobieren, wie man sich eine Mahlzeit zubereitet und man dabei richtig mit den Utensilien in der Küche umgeht.

Es wird ein theoretischer Teil vermittelt, in dem es um die verwendeten Lebensmittel geht – was ist gesund und warum? Die Kinder sollen erfahren, woher die Lebensmittel kommen und woraus sie bestehen. Weiter möchten wir in diesem Angebot eine Mahlzeit nach Rezept zubereiten. Dabei lernen die Kinder den Umgang mit Küchenutensilien – schälen, schneiden, wiegen usw. und wie man nach Anleitung eine gesunde Mahlzeit zubereitet. Gemeinsam soll anschließend das Essen verzehrt werden.

Durchführender: XXXXXX

Zeitungfang /

Angebotsdauer: 2,5h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 1-4

Schülerzahl: 12

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebote

Lfd. Nr./Titel des Angebots: 22/ Handball

Kurzinhalt/Zielstellung:

Die Jungen und Mädchen erlernen die Grundtechniken und Regeln des Handballspiels. Sie lernen mit ihrem Körper ausdauernd und geschickt umzugehen, dabei fördern wir u.a. die Grobmotorik, Auge-Hand-Koordination, Auge-Fuß-Koordination. Das Spiel stärkt die Teamfähigkeit und baut Sozialkompetenz auf. Niederlagen und Erfolge sind wichtige Parameter beim Aufbau von Ich-Stärke. Die Kinder entwickeln eine sportliche Bestätigung für die Freizeit und erhalten sich die Begeisterung an dem Sport.

Durchführender: XXXXXX

Zeitungfang/

Angebotsdauer: 2 h pro Woche, 26.09.2022 – 30.06.2023

Klassenstufe/ 3-4

Schülerzahl: 15 SchülerInnen

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Prävention von Schwierigkeiten im Lernen oder im Verhalten

lfd. Nr./Titel des Angebots: 23-26 Projekt Klasse 1/ StartTraining

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Es werden Fördermaßnahmen entwickelt und durchgeführt, die den SchülerInnen helfen sollen, den Anschluss an die Lerngruppe zu halten. Dabei sollen die Lehrkräfte unterstützt werden und ein Ausgleichen der primären Herkunftseffekte in Sinne der Bildungsgerechtigkeit geschaffen werden.

Durchführende: 4 Lehramtsanwärter

**Zeitumfang/
Angebotsdauer:** 7,5 h pro Woche, 29.08.2022 – 30.06.2023

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 1
ca. 78 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung

Arbeitsbereich: Maßnahme zur Prävention von Schwierigkeiten im Lernen oder im Verhalten

lfd. Nr./Titel des Angebots: 27-34 Uni nützt Schule

Kurzinhalt/Zielstellung*:

Es werden Fördermaßnahmen entwickelt und durchgeführt, die den SchülerInnen helfen sollen, den Anschluss an die Lerngruppe zu halten. Dabei sollen die Lehrkräfte unterstützt werden und ein Ausgleichen der primären Herkunftseffekte in Sinne der Bildungsgerechtigkeit geschaffen werden.

Durchführende: 8 Lehramtsanwärter

**Zeitumfang/
Angebotsdauer:** 6 h pro Woche, über einen Zeitraum von 5 Wochen / Termin steht noch nicht fest

**Klassenstufe/
Schülerzahl:** 2-4
ca. 100 SchülerInnen

* ggf. Projektbeschreibung