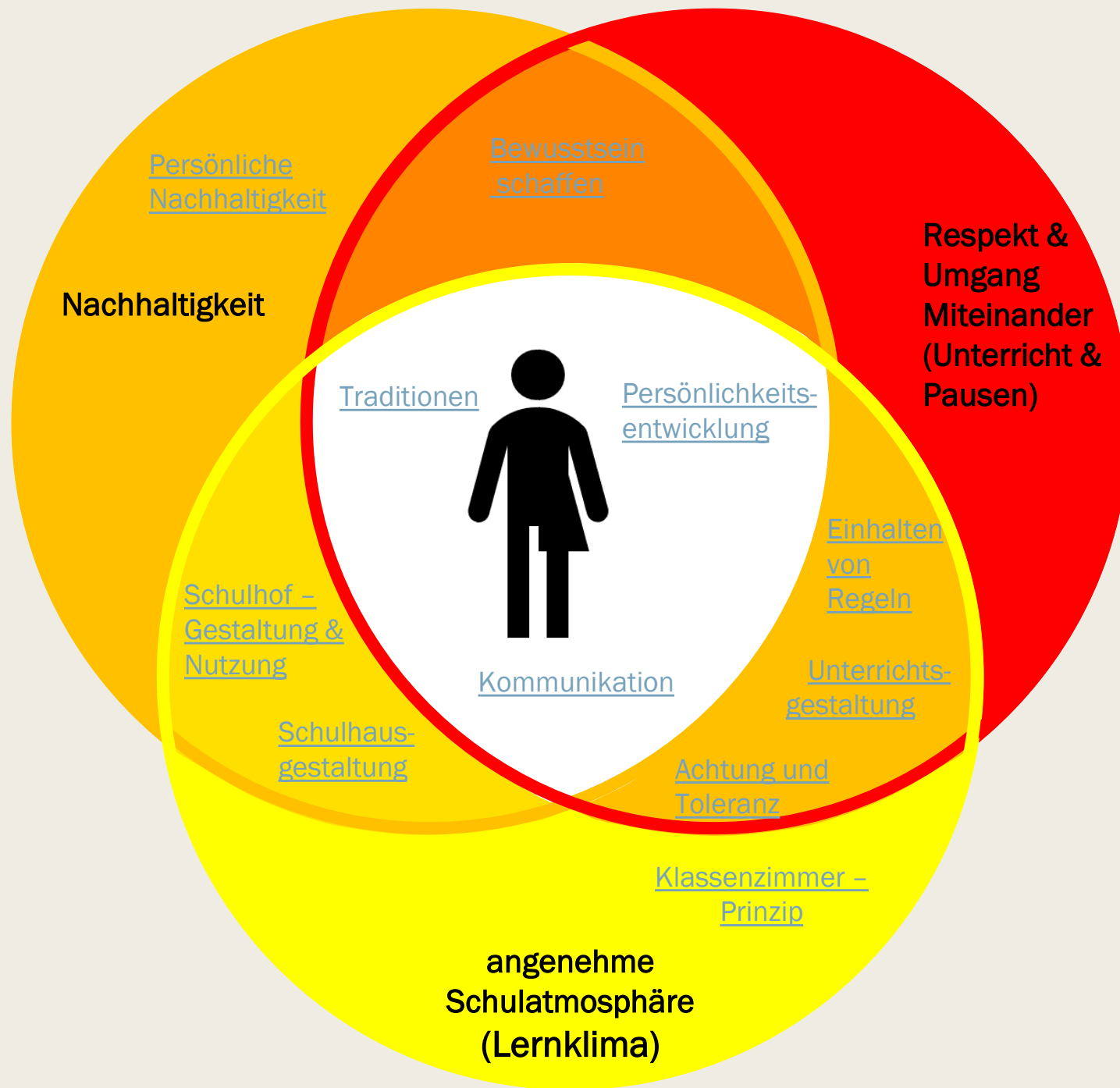


A large, thick black L-shaped graphic is positioned on the left and bottom edges of the page, framing the central text.

SCHULPROGRAMM

Ferdinand – Sauerbruch – Gymnasium
Großröhrsdorf



**Respekt & Umgang
miteinander
(Unterricht & Pausen)**

(1) Achtung und Toleranz:

* Individuelle Förderung



- LRS
- Begabtenförderung (Konzept Klassenstufe 6 & 8)
- Integration/Inklusion

* Beratungslehrerinnen



- Präventionsveranstaltungen verschiedenster Art

* Promotion - Team



- Schule ohne Rassismus/Schule mit Courage
- Schülerpatenschaften (Versuch)

* Genial Sozial

* Schulbälle

* 48h - Aktion

**Respekt & Umgang
miteinander
(Unterricht & Pausen)**

(2) Kommunikation:

* Lehrer – Lehrer



- „Tandem“ (Klassenlehrer & Stellvertreter)
- „Update“ - Runden

* Lehrer – Schüler



- Höflichkeit
- persönliche Gespräche
- Wettbewerbe (z.B. Volleyballturnier, Teamchallenge)

* Lehrer – Eltern



- „Entschuldigungskultur“
- Elterngespräche – Klassenlehrer/ Stellvertreter
- Einbindung des Elternrates (Mitwirkung bei Projekten und GTA)
- Förderverein

* Schüler - Schüler




- Streitschlichter
- Schülerrat



Respekt & Umgang
miteinander
(Unterricht & Pausen)

(3) Einhalten von Regeln:


- * Hausordnung
- * Schülerrat
- * Streitschlichter



angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(1) Klassenzimmer – Prinzip:

* Klassenstufe 5 -7 (evtl. Klasse 8) ein festes Zimmer mit Verantwortlichkeiten



angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(2) Schulhausgestaltung:

- * Foyer & Info-Ecken gestalten
- * Vitrinen – in Verantwortlichkeit von Klassen, GTAs und Fachschaften
- * Sitzgelegenheiten schaffen – an verschiedenen Stellen im Haus, z.B. Lesecke in der 3.Etage
- * Aufenthaltsraum für Sek. II in eigener Verantwortlichkeit

angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(3) Schulhof:

* Spielmöglichkeiten



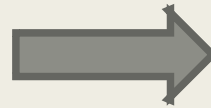
- Bällewagen (reaktivieren)
- Tischtennisplatten
- Fitnessparcour

* Bänke u.a. Sitzgelegenheiten – v.a. nach der Fertigstellung des Anbaus

angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(4) Unterrichtsgestaltung:

* Lernen lernen



- Freiarbeit in Klassenstufe 5 & 6
- fächerübergreifende Projekte
- Methodeneinheitlichkeit
- Nutzung von Medien

* Fächerverbindender Unterricht



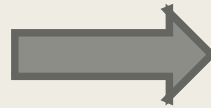
- idR eine Woche pro Schuljahr für alle Klassen

nächste Folie weiter

angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)


(4) Unterrichtsgestaltung:

* Binnendifferenzierung
Unterricht⁺



- im Unterricht
- Schwimmlager Klasse 5 in Gruppen
- Profilkonzeption Klasse 8 – 10
- Skilager
- Schüleraustausch
- Jugend trainiert für Olympia
- Hausaufgabenbetreuung Klasse 5/6
- Begabtenförderung (Konzept Klasse 6 & 8)

* GTA – Angebote



angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(5) Traditionen:

- * Konzerte – Galeriekonzert, Weihnachtskonzert
- * Ausstellungen in Galerien und im Schulhaus
- * Auftritte der Profilgruppen
- * Schülerbälle
- * Klassenfahrten



Nachhaltigkeit

(1) Bewusstsein schaffen

* Identifikation mit der Schule



- Schulmerchandise
- Putzaktionen

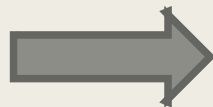
* GTA Klimaschule

* Mülltrennung

* Teilnahme an 48 h - Aktionen

* vegetarische Woche – bewusste Ernährung

* digital statt Papier



- Homepage
- Instagram
- LernSax
- Ausstattung mit digitalen Tafeln in den Klassenzimmern

nächste Folie weiter



Nachhaltigkeit

(1) Bewusstsein schaffen

* Tauschbörsen



- Schulkleidung
- Literatur Sek. II
- Bücherecke / Bücher generell

* Veranstaltungen mit dem Förderverein



Nachhaltigkeit

(2) Persönliche Nachhaltigkeit:

* Berufs- und Studienorientierung



- Zusammenarbeit mit Berufsberatung
- Praktikum Klasse 9
- Assessmentcenter Klasse 11



Nachhaltigkeit

(3) Persönlichkeitsentwicklung:

- *respektvoller Umgang miteinander & einhalten von Regeln
- *gegenseitige Achtung und Toleranz
- *Kommunikationsregeln und Kommunikationsbeziehungen
- *Berufs- und Studienorientierung
- *Traditionen bewahren
- *Nachhaltigkeit auf verschiedenen Ebenen